

**NAMA :**

**PAKBP – 1.4 / 2.4 / 3.4 / 4.4 / 2 / 4-4**

**KELAS :**

## **UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI**

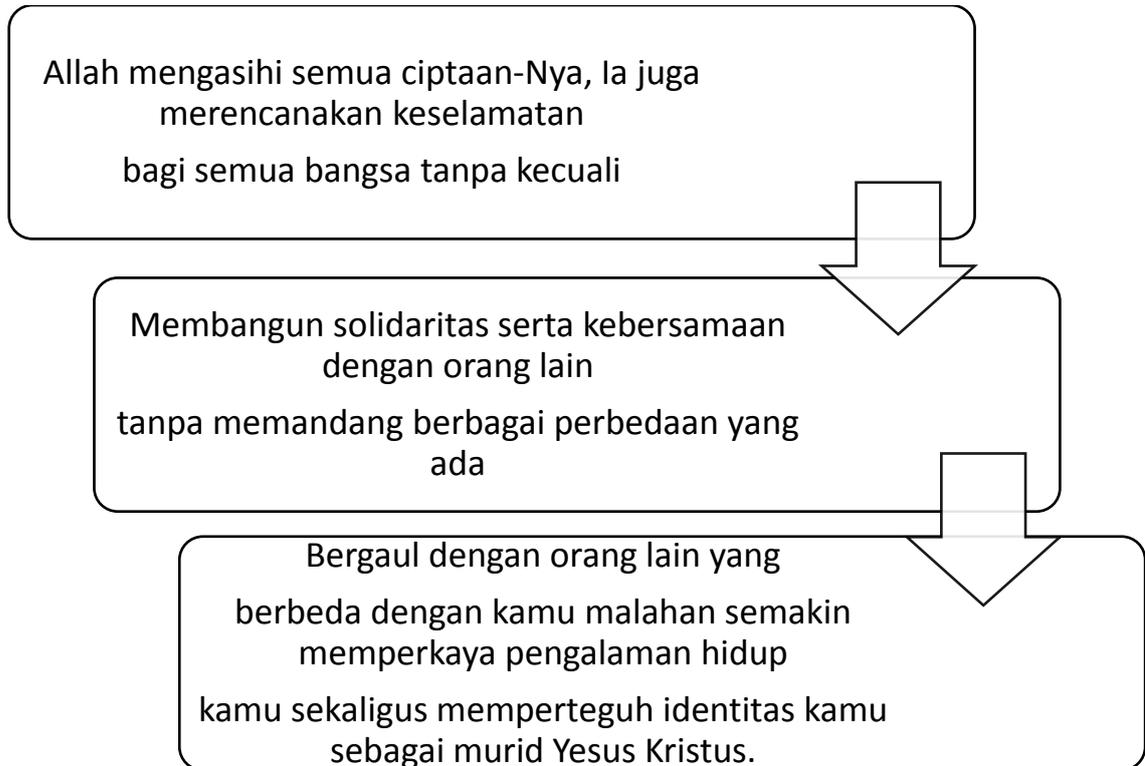
### **{ UKBM }**

### **1. IDENTITAS**

- a. Nama Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
- b. Semester : Gasal
- c. Kompetensi Dasar :
  - 1.4 **Mensyukuri** karunia Allah melalui kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas
  - 2.4 **Bersedia** hidup bersama dengan orang lain tanpa kehilangan identitas
  - 3.4 **Menganalisis** makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas ( 8 , 11 , )
  - 4.4 **Membuat proyek** mengenai kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas
- e. Materi Pokok : makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas
- f. Alokasi waktu : 12 JP (3 Pertemuan)
- g. Tujuan Pembelajaran :
  - ❖ Melalui diskusi, tanya jawab, dan Menggali Alkitab kalian dapat memahami makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas



## 2. PETA KONSEP



### **3. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **A. PETUNJUK UMUM “ PENGGUNAAN UKBM “**

1. Baca dan pahami pada Buku Teks Pelajaran ( BTP ) : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti SMA Kelas \_\_\_\_\_
2. Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berfikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKBM ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
3. Kerjakan UKBM ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
4. Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan lain , apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 dst kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKBM berikutnya.



**B. PENDAHULUAN**

Sebelum belajar pada materi yang ada , silahkan kalian cari video dan serahkan kepada guru kalian tentang “ Kepelbagaian di Indonesia baik RAS Agama suku dll “ dan cermati serta beri penjelasan singkat tentang video tersebut !!!

Komentar tentang Video yang di kumpulkan :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Setelah mengamati video tersebut , Tulis Bunyi Pancasila sila 1 sd 5

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Setelah kalian memperhatikan perintah di atas , berikan respon kalian terhadap Pancasila tersebut !!!

.....

.....

.....

.....

.....

Sebelum melangkah lebih jauh , kita GALI ALKITAB YUK sehingga kita tahu dasar belajar kita



**Bahan Alkitab ... ???**



1 Petrus 3:15 → Cari Makna yang terkandung di dalamnya :

.....

.....

.....

.....

.....

Galatia 3:28; → Cari Makna yang terkandung di dalamnya :

.....

.....

.....

.....

.....

**Kejadian 1:28; → Cari Makna yang terkandung di dalamnya :**

.....

.....

.....

.....

.....

**Kejadian 11:1-9 → Cari Makna yang terkandung di dalamnya :**

.....

.....

.....

.....

.....

### **C. KEGIATAN INTI**

#### **KEGIATAN – 1 : Berbagi pengalaman**

<b>Keberagamaan di Indonesia</b>	
<b>Dampak positif</b>	<b>Dampak negatif</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	

<b>Keberagamaan di sekolah</b>	
<b>Dampak positif</b>	<b>Dampak negatif</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	

<b>Keberagamaan di masyarakat</b>	
<b>Dampak positif</b>	<b>Dampak negatif</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	

**Ceritakan Pengalaman Kalian**

# ceritakan apa pengalamanmu hidup dalam keberagaman di tengah keluarga maupun lingkungan sekitar RT, kelurahan atau pedesaan tempat kamu tinggal.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Buka (1 Ptr. 3:15). Dan temukan 3 hal penting terkait iman Kristen dan kepelbagaian dan jelaskan masing2 point tersesbut :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**KEGIATAN – 2 : Belajar dari Cerita Kehidupan**

Pada tahun 2012 beberapa harian ibukota pernah memuat berita mengenai perseteruan antarwarga yang dipicu oleh kecurigaan suku dan daerah. Di sebuah kota, ada seorang laki-laki yang melakukan tindakan pelecehan terhadap seorang gadis penduduk asli kota tersebut. Laki-laki itu bukan penduduk setempat melainkan berasal dari daerah dan suku yang berbeda dengan gadis itu. Setelah melakukan pelecehan, laki-laki itu melarikan diri meninggalkan kota tersebut. Penduduk kota tersebut amat marah, apalagi mereka terprovokasi oleh keluarga besar gadis itu yang menyebarkan tindakan aib yang dilakukan oleh laki-laki itu. Ketika mendapati bahwa laki-laki itu telah

melarikan diri, maka masyarakat melampiaskan kemarahan mereka kepada orang-orang yang tinggal di kota itu yang memiliki identitas suku dan daerah yang sama dengan laki-laki itu. Banyak orang tak bersalah ikut menjadi korban atas perbuatan yang tidak mereka lakukan. Konflik merebak dengan cepat disertai kekerasan berupa pembakaran rumah, pemukulan serta penyiksaan.

**Menurut kalian, Bagaimana perbuatan yang dilakukan oleh masyarakat setempat :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Jika kamu adalah bagian dari masyarakat kota itu dan latar belakang suku dan agamamu sama dengan penduduk kota (artinya kamu memiliki latar belakang yang berbeda dengan laki-laki dalam cerita tersebut), maka apakah tindakanmu?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **KEGIATAN – 3 : Karunia Allah dalam Kepelbagaian**

*Kepelbagaian manusia sebenarnya merupakan karunia Allah yang patut disyukuri karena dari berbagai kepelbagaian itu, hidup manusia menjadi amat kaya laksana pelangi yang warna-warni. Dalam kepelbagaian warnanya, pelangi menjadi indah dipandang mata, tiap warna memberikan kontribusi bagi keindahan itu. Umat manusia dapat saling memperkaya diri dengan mempelajari berbagai tradisi, adat, kebudayaan serta kebiasaan dari berbagai daerah, negara, suku, bangsa maupun ras, etnis dan agama.*

**Jawab pertanyaan berikut untuk menggali isi Alkitab !!**

1. Mengapa manusia masih melakukan berbagai tindakan yang menunjukkan diskriminasi terhadap warna kulit, suku bangsa, budaya maupun agama tertentu

.....  
.....  
.....

2. Mengapa keragaman agama, budaya dan etnis manusia sering menjadi sumber perpecahan dan bahkan kekerasan satu sama lain?

.....  
.....  
.....

## **KEGIATAN – 4 : Buat SLOGAN**

Contoh :

Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh:  
bersama membangun bangsa menuju masa depan yang lebih baik

### **SLOGANK-KU :**

.....  
.....  
.....



## **D. PENUTUP**

***Kalian sudah paham kan dengan Keluarga yang kuat melahirkan pribadi yang kuat ?***

Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman kalian, silahkan isi tabel di bawah ini dengan penuh kejujuran!

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Makna materi		
2	Pendalaman ALkitab 1		
3	Pendalaman ALkitab 2		
4	Kasus		
5	contoh		

- Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dengan bimbingan Guru atau teman sejawat dan membaca materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP). **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**
- Jika kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka kalian siap untuk tes formatif.

## **REFLEKSI PEMAHAMAN**

Berikan rangkuman singkat tentang materi yang sudah kalian pelajari :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**PERHATIAN ... !!!**

Lembar ini diisi oleh Guru sebelum kalian mengikuti tes formatif!

**CHECKLIST KETERLAKSANAAN UKBM**

No	Uraian Kegiatan	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1	Arti Kepelbagaian		
2	Arikel atau video		
3	slogan		
4	refleksi		
5	Penugasan		